

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС
“Ботақан” ересек тобы
Балалардың жасы:4 -жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта (2-5 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны	«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі

	бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	кұрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты:	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктерін е күтім

		шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	маторикасын дамыту	театр әлеміне баулу	жасау
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Дене шынықтыру жүру :Сапта бірін бірі мен жүру ,секіру ,басқа қимылды кездестіру ,қол аяқ қимылын кездестіру бой түзеулігін дұрыстау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл	Дене шынықтыру жүру :Сапта бірін бірі мен жүру ,секіру ,басқа қимылды кездестіру ,қол аяқ қимылын кездестіру бой түзеулігін дұрыстау Күш санаспақ мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Дене шынықтыру жүру :Сапта бірін бірі мен жүру ,секіру ,басқа қимылды кездестіру ,қол аяқ қимылын кездестіру бой түзеулігін дұрыстау Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін

		болуға үйрету.		Қазақ тілі Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Қазақ тілі Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету Ойын: «Телефон» Мақсаты : Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	№1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.	№2 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.	№3 «тасты бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.	№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: құбылыстар Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр	Дидактик алық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің

		әлеміне баулу.			қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар (Мүсіндеу)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторлар ын, қол мен аяқ- қимылдарын
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге					

мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әдіскер:  Әшірбекова Р.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

“Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 - жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, II- апта (09.09-13.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024жыл	Сейсенбі 10.09.2024жыл	Сәрсенбі 11.09.2024жыл	Бейсенбі 12.09.2024жыл	Жұма 13.09.2024жыл
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы	«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиелеушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр»	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз»

	суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)		(Құрастыру)	(Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап Мақсаты: математикалық, конструктивтік	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау

	ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту	шығармсын н әңгімелу Мақсаты: шығарман ы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту		шығармалар мен театр әлеміне баулу	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	Дене тәрбесі Тас қалаймыз мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды	Дене тәрбесі ойын: Бестемше Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту	Музыка «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін	Дене шынықтыру Тас қалаймыз мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту

	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту		ажырата білуге үйрету. (Музыка) Қазақ тіліҚазақ тілі ... Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	№1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-	№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін	№3 «тасты бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	№5 «Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: құбылыстар Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен

	өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.	<i>үйрету.</i> Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> : Шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> : орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін	.	Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.	жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
--	---	---	---	--	--

		тәрбиелеу . .			
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	Сахынал ау: «Мақта қыз бен мысық»	. Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы рет	ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты:	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақса

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын-ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ», (дене шынықтыру) Сурет салу Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыр	<i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты : Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Жапсыру Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын	мүсіндеу Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру тінде дамыту.	балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Жапсыру Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыр	ты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру Сурет салу Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру
--	--	---	--	--	---

		қалыптастыру			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.

Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

«Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.-20.09.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 16.09	<i>Сейсенбі</i> 17.09	<i>Сәрсенбі</i> 18.09	<i>Бейсенбі</i> 19.09	<i>Жұма</i> 20.09
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Өнегелі 15 минут » - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).				

	2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» - «Менің отбасым – менің байлығым!» мақал-мәтел	«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу
	Ертеңгілік жиын 1. «Амандасу» ойыны «Қайырлы таң! Қайырлы таң!» 2. Санау. «Саанамақ» ойыны «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... .		

3. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» деген сөйлемді жалғастыру 4. Ауа-райың бақылау «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 5. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер кұрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық». 6. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін...., ертең ... болады.» 7. Балаларды өз еріктерімен заттық – кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).					
Музыка «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.		Дене тәрбиесі Жүру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен	Дене тәрбиесі Жүгіру: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай	Музыка «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру : сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып,

		түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; Асық ату: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету.	қалып, жүрелеп, бұрылып, жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау; Бестемше : Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету.	сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.	бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарларды
--	--	---	--	--	--

					ң қимылдарына еліктеп, дене жаттығулары н орындау; Асық ату: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету.
--	--	--	--	--	---

	Шығармашылық орталық «Менің үйім» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. (жапсыру) Кітап бұрышы «Бауырсақ ертегісі» Балаларға ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Менің отбасы мүшелерім» Отбасы мүшелерінің атауын атайды, ағаш бейнесіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар «Отбасы мүшелерін рөлге бөлу» Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. (көркем әдебиет, қораған ортамен танысу) Құрылыс орталығы	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Менің бесігім» Берілген бесік суретін саусақ ұшымен бояу. (сурет салу) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегілері» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып,	Үстел-үсті ойыны «Отбасы мен саяхат» Берілген дайын пазлдарда н өзіне ұнаған саяхатты таңдап құрастырады, сұраққа жауап береді. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық орталық «Анама сыйлық» Ермексиз ан гүл жасау.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Маманның жоспары бойынша Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз. Үстел-үсті ойыны «Отбасы мүшелері кім болып жұмыс	Шығармашылық орталық «Әжеме гүл» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, гүл құрастырады. (жапсыру) Үстел-үсті ойыны «Мозайкалардан үйдің бейнесін құрастыру» үстел үсті ойыны ұсақ қол моторикасын дамытады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Кітап бұрышы «Әжемнің ертегісі» Кітап бұрышында балалармен ақылдаса отырып, ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді
--	---	--	---	--	---

	«Пішіндерден кұрастыру» (қоршаған ортамен танысу, кұрастыру)	ертегіні таңдап, сол ертегімен танысу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Атамның асықтары» Балалар асықтарды санайды, ирек, түзу жолдар жасайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы	(мүсіндеу) Кітап бұрышы «Бұл менің отбасы мүшелерім» диалог кұра білу. Менің отбасым суреттерін досына көрсете отырып, отбасы мүшелерін атайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойындар "Шалқан" ертегісі Бет	істейді?» Суреттерге қарай отырып, отбасы мүшелерінің мамандықтары н табады. (сөйлеуді дамыту) Құрылыс орталығы «Атамның жылқыларын а қора кұрастыру»(қоршаған ортамен танысу, кұрастыру) Кітап бұрышы «Менің отбасым» альбомын кұрастыру. (көркем әдебиет)	ойындар "Отбасылық дастархан" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. Үстелдегі орындарын белгілейді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Көпқабатты үй» кұрастырады (қоршаған ортамен танысу, кұрастыру)
--	---	---	--	---	--

		«Үй құрастырайық» үй қандай пішіндерден құралды, қандай пішіндерден тұратынын әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	перделермен ертегі кейіпкерлерінің рөліне ену. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Әкемнің көлік тұрағы» Құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасыммен туған күн тойлаймыз" (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық орталық «Әкемнің көлігі» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, көлік құрастырады. (жапсыру)	
--	--	--	--	--	--

			у		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).				

	Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, «Үнемді тұтыну» - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) «Үнемді тұтыну» - Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық,

	Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүймек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз. «Менің отбасым» суретті плакаттармен әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық орталық «Менің үйім» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. (жапсыру) Кітап бұрышы «Бауырсақ ертегісі»

	Балаларға ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Үстел-үсті ойыны «Менің отбасы мүшелерім» Отбасы мүшелерінің атауын атайды, ағаш бейнесіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. (көркем әдебиет, қораған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Пішіндерден үйшік құрастыру»(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Ханталапай» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке,				

	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу

Әдіскер: _____

 Әшірбекова Р.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым №6 «Сандуғаш»: бөбекжай-бақшасы ЖШС

«Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2023	Сәрсенбі 25.09.2023	Бейсенбі 26.09.2023	Жұма 27.09.2023
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою,шығармашылық зертеуіс -әрекетін дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі: Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жолда жүру ережесі туралы (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Мақсаты: балалардың ойыншықтар, оларды пайдалану әдісі туралы білімдерін нақтылау. Сөйлеу белсенділігін арттыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	“Балалар кітапханасы Мақсаты: шағын әңгімерді көрнекілікті сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақжауап беруге ,кітаптағы суреттерді қарай отырып олардың мазмұны бойынша әңгіме құрау	“Тілім менің - тірегім” Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек	"Ертегі арқылы саяхат" Міндеті: проблемалық жағдайларды шешуге және талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ережелер	SMART DALA жобасы мақсатты:ата-аналар мен бірге өз бетінше ойдан құрастыру ойын: пішінді құрастыр (құрастыру)	"Ұшқыр ой алаңы" Міндеті: реттік шотты 1-ден 5-ке дейін үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуды үйрету, шыдамдылықты

		Коммуникативтік дағды	бойынша ойнай білуге тәрбиелеу		тәрбиелеу. <i>математика негіздері</i> Математика
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным мақсаты: ән ұран жаттау баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз.	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Үнемді тұтыну Су, су, менің бетімді жу, Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше. ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Үнемді тұтыну Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуыңыз. мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	Үнемді тұтыну Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-					

әрекетке дайындық	«Апта дәйек сөздері» - «Менің отбасым – менің байлығым!» мақал-мәтел“Бала болсаң болғандай бол, Ағайынға қорғандай бол”	Еңбегі адал жас өрен Ы.Алтынсарин Әке мен бала әңгімесін оқып беру Мақсаты:шығарманы есте сақтау ата-анамен баланың	«Апта дәйексөздері» - «Менің отбасым – менің байлығым!» мақал-мәтел “Ата-ана тәрбиесі - бала мінезінің тәрбиесі	«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	«Апта дәйексөздері» - «Менің отбасым – менің байлығым!» мақал-мәтел “Үні жоқ баланың - тілі жо
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке	Дене шынықтыру Күзгі гүлшоғы Міндеті: Негізгі қимылдар: жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;	Дене шынықтыру Біз ойнағанды жақсы көреміз. (Таза ауада өткізу) Міндеті: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. 4–5 сызықтан аттап	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы ұлттық аспаптар «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру.	Дене шынықтыру Дені саудың Жаны сау» Міндеті:допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); дене сымбатының бұзылуының алдын алу. «Ұлттық ойын-ұлт

	тәрбиелеу	орташа жылдамдық-пен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптас-тыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампазды-ғын дамыту.	(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дұрыс . сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру Қазақ тілі Қоршаған ортадағы жанды, жансыз табиғат туралы түсінік беру. Сөздік минимум су, күн, ауа, құм, ай, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Ұлттық ойын-ұлт қазынасы “Бестемше” Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	қазынасы» Теңге алу: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.
--	-----------	--	--	---	---

				Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Ұлтық ойын-ұлт қазынасы ұлттық аспаптар «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларға реттілікпен киінуді айтады. “ Қамқор” мақсаты:Балалар даладаға құстарға қамқорлық жасау				
Серуен	Бақылау№12: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі	Бақылау№13: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай	Бақылау№14: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру,	Құстарды бақылау№14 Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. (Қоршаған	Аспан мен бұлттарды бақылау№15 Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау.

	тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» <i>(дене шынықтыру)</i> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Аттар» <i>(дене шынықтыру)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын. «Құстар мен	ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Жұптық жүгіру» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (дене шынықтыру) Еңбек Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i>	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Сақинаны тап» қимылды ойыны Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. (дене шынықтыру) Еңбек: балабақшаға апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі) Еркін ойын.
--	--	---	--	---	--

			МЫСЫҚ» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты:Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Еңбегің адал жас өрен,Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын				

	сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Еңбегің адал жас өрен,гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Қамқор : «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің театрландырылған ойыны Міндеті: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (сөйлеуді	«Экологиялық соқпақ» Міндеті: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Хайуанаттар бағы» Міндеті: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» Ойыны: мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. ” (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бестемше-ойыны. Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.

	дамыту және көркем әдебиет)		қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Көңілді аспаптар Балаларды шығармалардың эмоцнолды мазмұнын , олардың сипатап ,көңіл-күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	“Шабыт” мақсаты:Балалардың қалауы бойынша шығармашылық әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау	Балаларға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	құрастыру материалдарына н үйшік құрастыруды дамыту.	Ойын; Шебер қолдар ,сыр шертеді мақсаты: зергерлік бұйымдар(тұмар шашбау) туғантуған өлкенің табиғатты мұра ескерткіштер мен таныстыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Ойын: кім жылдам балалардың жылдамдықтарын тексеру				
Серуен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыруда ойналатын ұлттық ойын. (Дене шынықтыру)	Бояулар сыры мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерінің түрлері (түйе табан, құсқанаты) туралы түсінігін кеңейту Балаларды ұлттық ою түрімен таныстыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Аз қимылды ойын: «Жалауша» Міндеті: әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. (Дене шынықтыру)
Үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отбасы және отбасындағы құндылық»				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 "Сандуғаш" бөбекжай -бақшасы ЖШС

Топ: “Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024ж.

Апта күндері Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 30.09	<i>Сейсенбі</i> 01.10	<i>Сәрсенбі</i> 02.10	<i>Бейсенбі</i> 03.10	<i>Жұма</i> 04.10
<i>Тәуелсіздік және отаншылдық</i>					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	« Өнегелі 15 минут » - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?» Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.				
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)				

	1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)		
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» Туған жердің қадірін шетте жүрсең білерсің	«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу
	Ертеңгілік жиын 1. «Амандасу» ойыны «Қайырлы таң! Қайырлы таң!» 2. Санау. «Саанамақ» ойыны «Біреу, екеу, үшеу, төртеу бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы) нешеу? Бүгін топта (ұлдар, қыздар, барлығы)... . 3. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені...» деген сөйлемді жалғастыру 4. Ауа-райың бақылау «Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін күн жылы. Бүгін күн бұлтты. Бүгін күн салқын. Бүгін күн ашық.» 5. Сергіту сәті «Қане, қане тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір		

	тұрып, Орнымызды табайық». 6. Апта күнін бекіту «Кеше ... болды, бүгін..., ертең ... болады.» 7. Балаларды өз еріктерімен заттық – кеңістіктік дамытушы орталықтарға топтастыру (құрылыс, сюжетті-рөлді ойыны, қол ойындары, кітап бұрышы, шығармашылық ойындар).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Біз ойнағанды жақсы көреміз. (Таза ауада өткізу) Міндеті: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы жанды, жансыз табиғат туралы түсінік беру. Сөздік минимум су, күн, ауа, құм, ай, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Ұлттық ойын-ұлт қазынасы “Бестемше” Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	Дене шынықтыру у Күзгі гүлшоғы Міндеті: Негізгі қимылдар: жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;	Дене шынықтыру Дені саудың Жаны сау» Міндеті: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); дене сымбатының бұзылуының алдын алу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Теңге алу: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.

		туралы ән айтып берейік. Ұлтық ойын-ұлт қазынасы Ұлттық аспаптар «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыруда ойналатын ұлттық		орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				

Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, «Үнемді тұтыну» - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дербес әрекет, дене шынықтыру) «Үнемді тұтыну» - Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мен отанымен мақтанамын “Отан отбасынан басталады. суретті плакаттармен әр отаны туралы р қараутаныстырады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық орталық «Менің отаным» Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады. (сурет) Кітап бұрышы «Қазақ ертегілері » Балаларға ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет)

	Үстел-үсті ойыны «Менің отбасы мүшелерім» Отбасы мүшелерінің атауын атайды, ағаш бейнесіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлді ойындар "Отбасы мүшелерін рөлге бөлу" Әр бала отбасы мүшесін сомдап шығады. (көркем әдебиет, қораған ортамен танысу) Құрылыс орталығы «Пішіндерден үйшік құрастыру»(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады • (Құрастыру)	Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері). Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.

			(Мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ұлттық ойыны (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру				
Балалардың үйге	«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу
-----------------------------	---

Әдіскер:  Әшірбекова Р.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай -бақшасы ЖШС

“Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024-.11.10.2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Тәуелсіздік пен отаншылдық айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй күмбірі Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау ,коммуникативтік дағды Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсз 10-минут Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Апта дәйек сөздері : “Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің , Отан,атың!”	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” “Ортамақ тастамақ” мақсаты Ұлттық ойындар – ата – бабаларымыздан бізге байлығымыз, асыл	SMART DALA Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклеік терін атау Құрастыру әрекеті	Апта дәйек сөздері: Менің Қазақстаным м әнұран орындау “Туған жердей жер болмас ,туған елдей ел болмас!”

			қазынамыз.	Экологиялық тәрбие	
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным :Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну , Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Менің елім- мәңгілік ел! Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. сөйлеуді дамыту	“Мен Отаным мен мақтанамын!” Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет	“Жас метаролг” Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру экология бағыты бойынша	Еңбегі адал жас өрен, Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту	“Үшқыр ой алаңы” Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Математика негіздері

Кестес бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Дене шынықтыру жүру :Сапта бірін бірі мен жүру ,секіру ,басқа қимылды кездестіру ,қол аяқ қимылын кездестіру бой түзеулігін дұрыстау «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.	Дене шынықтыру жүру :Сапта бірін бірі мен жүру ,секіру ,басқа қимылды кездестіру ,қол аяқ қимылын кездестіру бой түзеулігін дұрыстау Күш санаспақ мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қазақ тілі Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды	Дене шынықтыру жүру :Сапта бірін бірі мен жүру ,секіру ,басқа қимылды кездестіру ,қол аяқ қимылын кездестіру бой түзеулігін дұрыстау Ұлттық ойын-ұлт қазынасы “Белбеу соқ” Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.
--	--	--	---	---	--

				байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Қозғалмалы ойын:

	Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.	аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».	күйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер ағаштардың солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны	«Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: күстарға жемсалғыш жасау.
--	---	--	---	--	---

		Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды	
--	--	---	---	--

				жинау.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Еңбегі адал жас өрен төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын-ұлт қазыынасы “Аударыспак” мақсаты:Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың орны ерекше. Ата бабамыздан келе жатқан мұра. Осы ойындарға әр заманға сай, оң өзгерістер мен жаңашылдықтар енгізіп отырса, (сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	“Ұлттық ойын -ұлт қазынасы”мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығы артады.Сол арқылы тәрбиеленіп, өнеге үйренеді.Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)экологиялық тәрбие	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көңілді аспаптар Балаларды шығармалардың эмоцнолды	“Шабыт” мақсаты:Балалардың қалауы бойынша шығармашылық	Балаларға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды	Ойын; Шебер қолдар ,сыр шертеді мақсаты: зергерлік

	мазмұнын , олардың сипатап ,көңіл- күйін,динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	әлеуметін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау	қимылдарын жасауды үйрету.	дамыту.	бұйымдар(тұмар шашбау) туғантуған өлкенің табиғатты мұра ескерткіштер мен таныстыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» М ақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қим ыл қозғалыс кабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балалар ды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай -бақшасы ЖШС

“Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024ж. III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу Күй күмбірі Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу. Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй әуенін қосу.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Қаусіздік ережесі: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. Бір тұтас тәрбие	Жас меатреролг Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен н құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату "Тез оянамыз" Мақсаты: жаттығуды орындайды. Ережені сақтайды				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еңбегі өрен жас өрен Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. Құрастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны . Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы	Дене шынықтыру «Түрлі түсті орамал» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылық-ты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,	Дене шынықтыру «Түрлі түсті орамал» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылық-ты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы	Дене шынықтыру «Орамал» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу . Қазақ

	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	40–50 метрге жүгіру; Бой түзулігінің бұзылуының профилактика-сы, үйлесімділік қабілеттерін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.	50 метрге жүгіру; Бой түзулігінің бұзылуының профилактика-сы, үйлесімділік қабілеттерін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Қазақ тілі Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Мақсаты: ойыны. Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	«Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен:: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектену білуге үйрету.	«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық	«тасты бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	«Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.	«Күзгі ағашты» бақылау Мақсаты: құбылыстар Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (<i>Көркем әдебиет</i>) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем	Дидактикалық ойын: «Телефон» (<i>Қазақ тілі</i>) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас	ойын: Бестемше (<i>дене шынықтыру</i>) Мақсаты: балалардың	Сюжетті ролдік ойын:Дүкен (<i>қоршаған ортамен</i>)

тағы басқа әрекеттер)	қазынсы «Тоғызқұмалақ», (<i>дене</i> <i>шынықтыру</i>) Сурет “Күз кереметі” мақсаты : Балалар өз ойымен жан жануарлар бейнелейді	шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	құралы ретінде дамыту.	денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	таныстыру)М ақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдар туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,				

	қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Ұшатын құстар» табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. Құстарға үйшік жасауды ұсыну Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:№6 «Сандуғаш» бөбекжай -бақшасы ЖШС
«Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-24.10.2024ж. 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж		
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі күмбірі балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою,шығармашылық зертеу іс-әрекет дағдыларын дамыту					Күй
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіз ережесі Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу					

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыруда	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Менің Қазақстаным Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Менің елім ,мәңгі ел Әнұран орындату патриоттық сезімдерін арттыру Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Менің елім-мәңгі ел! Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен	“Қауіпсіз балалабақша” Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-	“Еңбегі адал жас өрен” “Жас метеролг” Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы),	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны . Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Дәстүрден тыс сурет	

	өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. алынған Жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)	қатынас жасау. Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету. Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)	салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын : «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.	Дене шынықтыру «Түрлі түсті орамал» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылық-ты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа	Дене шынықтыру «Орамал» Мақсаты: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу . Қазақ ойындарын пайдалану арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту. «Ұлттық ойын-ұлт	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Ұлтық ойын-ұлт қазынасы ұлттық аспаптар «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыруда	

	«Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Бой түзулігінің бұзылуының профилактика-сы, үйлесімділік қабілеттерін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке	қазынасы» -«Қыз қуу» Мақсаты: ойыны. Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	ойналатын ұлттық Қазақ тілі Қоршаған ортадағы жанды, жансыз табиғат туралы түсінік беру. Сөздік минимум су, күн, ауа, құм, ай, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Ұлттық ойын-ұлт қазынасы “Бестемше” Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын	

	қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.	туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын	ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Тақпақ: Көк майсалы көрікті,	
--	---	--	---	--	--

		Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! —		Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен”Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	“Еңбегі адал жас өрен”Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	“Еңбегі адал жас өрен”Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап шығару. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)экологиялық мәдениет	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) экологиялық мәдениет	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру) экологиялық мәдениет	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	“Көңілді аспаптар” мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойы	“Еңбегі адал жас өрен” отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Сюжеттік ойындар табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату: Мақсаты: Берілген тапсырмалар-ды зейін қойып орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншца қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.

**Балалардың
үйге қайтуы**

Өнегелі 15- минут ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.
Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау
Табиғи материалдардан қол өнер жасауды ұсыну.
Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.

Әдіскер:



Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №6 «Сандуғаш» бөбекжай -бақшасы ЖШС

“Ботақан” ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15-минут Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Күй күмбірі Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау				
Тәуелсіздік және отаншылдық айы					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	қауіпсіздік ережелері Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелер Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	«Орындықтар ды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Жас меатреролг Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	SMART DALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр»	Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Міндеті: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді

				(Құрастыру)	қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстаным менің арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Әнұран орындату ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Республика күні» Әңгімелесу /сұрақ-жауап/ Міндеті: мереке туралы түсінік беру. Елін, Отанын сүйе тәрбиелеу -Біздің республика қалай аталады? -Қазақстанның өзіне тән нелері бар? Рәміздерге не жатады?	Ертегі кітаптар оқу Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, уға баулу Көркем әдебиет	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, дыбыст арды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

	«Менің сүйікті Отаным» (сурет салу, жапсыру)		Қазақ тілі	еместігін анықтай білуді меңгерту Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын : «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу. «Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	Дене шынықтыру «Ғажайып сандық» Міндеті: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Қонжық қалай шынықты?» Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдық-пен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Орамал тастамақ» ойыны . Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампазды-ғын дамыту.	Музыка Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Ұлтық ойын-ұлт қазынасы ұлттық аспаптар «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыруда Қазақ тілі Қоршаған ортадағы жанды, жансыз табиғат туралы түсінік беру. Сөздік минимум су, күн, ауа, құм, ай, жансыз табиғат, жанды табиғат,	Дене шынықтыру «Қонжық қалай шынықты?» Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдық-пен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;

				өсімдік, гүл, шөп Ұлттық ойын-ұлт қазынасы “Бестемше” Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Орамал тастамақ» ойыны . Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Кешікпе»	Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың

			бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Еңбегі адал жас өрен Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Жапырақтардан күзгі сәндерді құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды»	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және	Күзгі жануарлар тақырыбындағы композицияны суретін салу .Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа , мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу.	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз

	ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)	сурет салу, мүсіндеу,көркем әдебиет)		Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап Пропорциялар ды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны
--	--	---	--	---	--

					желімдеуді меңгерту (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	“Көңілді аспаптар” мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойы	“Еңбегі адал жас өрен” отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Сюжеттік ойындар табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату: Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. “Ұлттық ойын ұлт қазынасы” Арқан тартыс » ойыны Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру				

	(кұрастыру) Қимылды ойын «Трамвай» Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут ала тілінің дамуы жайлы әңгіме Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Өдіскер: _____

 Өшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС
«Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15-минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі Күй -күмбірі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі «Көшеде бейтаныс адаммен кездесу» Міндеті: балаларды бейтаныс адамдарға сақтықпен қарауға тәрбиелеу, әртүрлі жағдайларда мінез-құлық нұсқаларын қарастыру, жалпы ережелерді тұжырымдау. Балаларда сақтықты, сақтықты қалыптастыру, ықтимал қауіпті көруге үйрету, проблемалық жағдайлардан аулақ болу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балалардың дербес іс-әрекеті басқа іс-әрекеттер)	Табиғат әлемі Жабайы жануарларға қамқорлық тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Ойын: тәрбиеші жабайы	“Ұлттық ойын -ұлт қазынасы” «Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа,	Адалдық алаңы "Ханшайымға мұнара салайық" қамқорлық Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	Апта дәйек сөздері “Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым”	SMART DALA жобасы Қоғамдық мүлікті қорға "Схема бойынша салу" балаларды схемаларға назар аудара отырып, қарапайым ғимараттарды орындауға үйрету. Материал: Құрылыс схемалары, құрылыс жиынтығы. Ойын барысы. Балалармен бірге олар білетін құрылыс

	жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді. (Құрастыру)	төзімділікке тәрбиелеу	сақтау. Барысы: Тәрбиеші топқа ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: "Ханшайым жақында сенің үйің салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Лена мен Лиза құрылыстың қайда болатынын білесіңдер ме? Содан кейін бізге ханшайымға арналған үй болатын орынды табыңдар. (Қыздар үйге орын табады). Енді бізге құрылыс материалдары қажет. Балалар, сіз құрылысшы боласыз. Мұнара тәрізді жақсы үй тұрғызыңдар". Балалар тәрбиешімен бірге мұнара салады, ханшайымға жаңа үйін	бөлшектерін есте сақтаңыз, олардың қасиеттерін көрсетіңіз. Картаны көрсету, онда не бейнеленгенін сұрау, қарастыруды ұсыну және ғимараттың қандай бөлшектерінен екенін айту. Құрылыс бөлшектерінен сол ғимараттарды салуды сұрау. Бөлшектердің толық көлемде бейнеленуі маңызды. (Құрастыру)
--	---	-------------------------------	--	--

			көрсетеді және "Олар басқа да әдемі үйлер сала алады" (Құрастыру)		
Таңертенгі жаттығу	Еңбегі адал жас өрен: Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еңбегі адал жас өрен Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (дене шынықтыру) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді,Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел				
	Музыка	Дене	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын : «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу. «Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	шынықтыру «Көңілді құртақандар» Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты:	««Футбол ойнауды үйренеміз» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны . Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы ұлттық аспаптар «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыруда ойналатын ұлттық Қазақ тілі Қоршаған ортадағы жанды, жансыз табиғат туралы түсінік беру. Сөздік минимум су, күн, ауа, құм, ай, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Ұлттық ойын-ұлт қазынасы	«Қонжық қалай шынықты?» Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Орамал тастамақ» ойыны . Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.
---	---	--	--	---	---

		Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.		“Бестемше” Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)	жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)
--	---	---	--	--	--

		(Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үнемді тұтыну Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін				

Балалардың дербес әрекеті	«Қанша алма бар?» Міндеті: түсі, формасы бойынша әртүрлі заттардың екі тобын салыстыру қабілетін жетілдіру; салыстыру нәтижелерін сөзбен белгілеуге үйрету: көп, аз, тең, сонша, бес, үш. «Киіз үй» Топтық жұмыс (сурет салу,) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	Жаңылтпаш Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Бұзау бұлқынып, Мойыншағын үзе ме? Мойыншағын үзген соң, Ол біреуді сүзбей ме, сүзе ме? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Торғай мен тышқан» ертегісі (Көркем әдебиет) Дидакикалы қ ойын: «Түрлі түсті	«Ағашты аралаймын» тұрмыстық заттар топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	«Сонша қимыл жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: 5 шегінде заттардың есебін жүргізуге үйрету, белгілі бір қозғалыс санын көбейтуге үйрету Материал: заттардың белгілі бір саны бейнеленген карточкалар (5 шегінде) Шарты: тәрбиеші балаларды бір-біріне қарсы 2 қатарға тұрғызады және тапсырманы түсіндіреді: "Сендер мен көрсететін суретте қанша зат салынса, сонша қимыл жасайсыңдар. Үнсіз санау керек. Алдымен осы қатарда тұрған балалар қимылдарды орындайды, ал басқа қатардағы балалар оларды тексереді,	«Шұбар тауық» ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Міндеті: аталған санға сәйкес заттарды санау және оны есте сақтау; ойыншықтардың тең санын табуға үйрету. Материал: ойыншықтар Шарты: Тәрбиеші балаларға қанша ойыншық айтса, сонша санауды үйренетіндерін түсіндіреді. Кезек-кезек балаларды шақырады және оларға ойыншықтардың белгілі бір санын әкеліп, сол немесе басқа үстелге қою тапсырмасын береді.с орындалғанын тексереді. (Математика негіздері) «Менің тобымдағы ойыншықтар» композиция Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Композицияны құруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
---	---	---	---	--	---

		жаңбыр» Міндеті: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу «Киіз үйге арналған басқұр» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		содан кейін керісінше. Әр қатарға 2 тапсырма беріледі. Олар қарапайым жаттығуларды орындауды ұсынады. (Математика негіздері) «Қонжыққа арналған үйшік» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар).	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша	Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың қалауы

	отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет са.	Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	салыстыру, санау (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Құстардың ұшып	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың

	Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)	«Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізуді білуге үйрету. Ойын шартты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы	келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін салауатты өмір кәтерү. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін салауатты өмір кәтерү. Ойын шарты: Балалар (құстар) канаттарына жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. (дене шынықтыру)	«Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін салауатты өмір кәтерү. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін салауатты өмір кәтерү. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді куады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді. (дене шынықтыру)
--	---	--	--	--

		доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)		тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

үйіне қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»
---------------------	---

Әдіскер: __________**Әшірбекова Р.Б**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

«Ботақан» ересек қазақ тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Өнегелі 15- минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі: Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
	Таңертеңгі әңгіме «Достарыңды кешіруді үйрену» Міндеті: балалардың бір-біріне ренжімеу қабілетін дамыту; байқаусызда жіберіп алуды қасақана және соған сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру; балаларды «бейбітшілікті сүйетін», «жанашыр» сөздерін түсінуге жетелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Әділдік пен жауапкершілік айы					
Балалардың дербес іс-әрекеті тағы басқа іс-әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері: "Таяқшалардан құрастыру" Мақсаты:геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту. сәйкес таяқшалармен орналастыруды	SMART DALA жобасы"Әр түрлі үйлер" Мақсаты: балаларды пәннің сызбасы мен сызбасын (сызбасын) салыстыруға үйрету. орналастыру (Құрастыру)	Менің Қазақстаным "Бақытты арал" Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және кырларды	Апта дәйек сөздері “Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас”	“Ұлттық ойын-ұлт қазынасы” Асық ату: ойыны: Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету.

	сұрау. (Құрастыру)		біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. (Құрастыру)		
Таңертенгі жаттығу	“Еңбегі адал жас өрен”Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Жай жүру, дем алу. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Үнемді тұтынуСырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еңбегі адал жас өрен Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын : «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу»	Дене шынықтыру «Түрлі түсті доптар» Міндеті: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден,	Дене шынықтыру «Түрлі түсті сызықтар» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды	Музыка -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы ұлттық аспаптар «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз	Дене шынықтыру «Епті және күшті боламыз» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен

	ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу. «Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны . Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыруда ойналатын ұлттық Қазақ тілі Қоршаған ортадағы жанды, жансыз табиғат туралы түсінік беру. Сөздік минимум су, күн, ауа, құм, ай, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Ұлттық ойын-ұлт қазынасы “Бестемше” Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарын ың түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату,әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар жауатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу (Еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді.

	(Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	жасауды үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)	ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер. (Дене шынықтыру)	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	Аузы жоқ ұлиды. (Боран)
Серуеннен оралу	“Еңбегің адал жас өрен” Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Еңбегі адал жас өрен”Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	“Үнемді тұтыну” Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жапсыру)	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ағашты аралаймын» тұрмыстық заттар топтық жұмыс (сурет салу,) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, шапшаңдыққа баули отырып, дене белсенділігін дамыту.	«Қонжыққа арналған үйшік» Мақсаты:Тапсырманы орындағаннан кейін бала не істегенін айтады. Басқа бала тапсырманың дұрыс орындалғанын тексереді.
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік	Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды	«Екі лақ», «жанжал» сөздерін қайталату Мақсаты:	«Торғай», «тышқан» сөзін қайталау, «н», «ғ» дыбысына	Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту.

	қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қайталау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі)	артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	екпін аудару. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтам» Ойыншылар шеңбер құрап отырады. Шеңбердің ортасында жүргізуші отырады. Оның көзін байлайды және бірнеше рет айналдырады. Ол кімнің қай жерде отырғанын білмей қалуы тиіс. Жүргізуші ойыншылардың	Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның	Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар»

	бірін қолымен көрсетіп, «Дауыста, атыңды айтам» дейді. Таңдау түскен бала дауыстайды, даусын танымастай етіп өзгертіп сөйлейді. Егер жүргізуші бәрібір танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таба алмаса балалардың тілегін орындайды. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	(қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады.	тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
--	--	---	---	--	--

			Қалған балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орын алмасады (дене шынықтыру)		
балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

«Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15-минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі Күй -күмбірі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі «Көшеде бейтаныс адаммен кездесу» Міндеті: балаларды бейтаныс адамдарға сақтықпен қарауға тәрбиелеу, әртүрлі жағдайларда мінез-құлық нұсқаларын қарастыру, жалпы ережелерді тұжырымдау. Балаларда сақтықты, сақтықты қалыптастыру, ықтимал қауіпті көруге үйрету, проблемалық жағдайлардан аулақ болу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балалардың дербес іс-әрекеті басқа іс-әрекеттер)	“Ұлттық ойын - ұлт қазынасы” «Қыз қуу». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	Әлем біздің айналамызда «табиғатты тамашалау » Міндеті: балаларды суреттерді қабаттастыру тәсілімен орналастыруға үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын	Адалдық алаңы "үлкенге ізет, кішіге құрмет" қамқорлық Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Барысы:	SMART DALA жобасы Қоғамдық мүлікті қорға "лото" балаларды схемаларға назар аударып, қарапайым ғимараттарды орындауға үйрету. Материал: Құрылыс схемалары, құрылыс жиынтығы.	Апта дәйек сөздері “Әділдікте берік болсаң аяғың талмайды ” Ақпараттық стентерде ,мнемо кестелерде

		жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. (Құрастыру)	Тәрбиеші топқа ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: "Ханшайым жақында сенің үйің салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Балалар тәрбиешімен бірге мұнара салады, ханшайымға жаңа үйін көрсетеді және "Олар басқа да әдемі үйлер са алады" (Құрастыру)	Ойын барысы. Балалармен бірге олар білетін құрылыс бөлшектерін есте сақтаңыз, олардың қасиеттерін көрсетіңіз. Картаны көрсету, онда не бейнеленгенін сұрау, қарастыруды ұсыну және ғимараттың қандай бөлшектерінен және айтуды. Құрылыс бөлшектерінен сол ғимараттарды сұрау. Бөлшектердің толық көлемде бейнеленуі маңызды. (Құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	Еңбегі адал жас өрен: Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір.				

	Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Қолды сабындап жуамыз Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еңбегі адал жас өрен Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (дене шынықтыру) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді,Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел				
	Музыка -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын : «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы	Дене шынықтыру «Түрлі түсті доптар» Міндеті: Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі	Дене шынықтыру «Түрлі түсті сызықтар» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,	Музыка -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы ұлттық аспаптар «Шаңырақ» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы киіз үйдің құрамымен таныстыру. Дұрыс сөйлем құрастыру дағдыларын	Дене шынықтыру «Епті және күшті боламыз» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды

	татулыққа, адамкершілікке баулу. «Қыз қуу ойыны». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Орамал тастамақ» ойыны . Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын	дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя»(ата-аналардың арасында)	қалыптастыруда ойналатын ұлттық Қазақ тілі Қоршаған ортадағы жанды, жансыз табиғат туралы түсінік беру. Сөздік минимум су, күн, ауа, құм, ай, жансыз табиғат, жанды табиғат, өсімдік, гүл, шөп Ұлттық ойын-ұлт қазынасы “Бестемше” Мақсаты: Ойлау жүйесін дамыту, дербестікке үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.	ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?				

	Балаларға реттілікпен киінуді айтады(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әртүрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті)	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)

	Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)	күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу		
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үнемді тұтыну Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін				
Балалардың дербес әрекеті	«Геометриялық пішіндер?» Міндеті: түсі, формасы бойынша әр түрлі заттардың екі тобын салыстыру қабілетін жетілдіру; салыстыру нәтижелерін сөзбен белгілеуге үйрету: көп, аз, тең, сонша, бес, үш. «Күзгі бақ» Топтық жұмыс (сурет салу,) Таңдауы бойынша орталықтарда	Жаңылтпаш Міндеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Бұзау бұлқынып, Мойыншағын үзе ме? Мойыншағын үзген соң, Ол біреуді сүзбей ме, сүзе ме? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Тиын ағашта өрмелейді» Міндеті: заттар туралы білімін	«Ағаштардың қыс мезгіліне дайындығы» тұрмыстық заттар топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жаңбыр» Міндеті: заттар туралы білімін дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу «Өз үйін бейнелеу» мақсаты: тобын салыстыру қабілетін жетілдіру; салыстыру нәтижелерін сөзбен белгілеуге үйрету: көп, аз, тең, сонша, бес, үш. (сурет салу,	«Бауырсақ ертегісі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Ойыншық тап» дидактикалық ойыны Міндеті: аталған санға сәйкес заттарды санау және оны есте сақтау; ойыншықтардың тең санын табуға үйрету.

	ауысып жұмыс жасау.	дамыту, белгісіне қарай бір түстерді топтастыруға үйрету, қол моторикасын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиел			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өтірік өлеңді қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет са.	айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аңдар» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Күн мен ай» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын уақытпен ойналады. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: “ҚарғаларБалалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа,	Қимылды ойын: «Аюлармен» Мақсаты:Құстардың ұшып келуі» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру)

			қызыға ойнауға шапшаңдыққа, баулу, ойынға қызыға ойнауға деген баулу, ойынға деген қызығушылықтар қызығушылықтарын, ын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды Балаларды салауатты өмір салауатты өмір салтына салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
үйіне қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Ойын және бала өмірінегі ойыншық»				

Әдіскер: _____ Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: №6 «Саұрық» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ботақан» ересек қазақ тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Күй күмбірі- балалардың бойындағы музыканы тыңдауа қызыушылығын .музыканы қабылдауды ,түсінуді ,қадірлей білуқалыптастыру ,ұлттық мәдениетті қызыушылықтарын арттыру .				
Ата-аналармен әңгімелесу	Таңертеңгі әңгіме «Мен адамдардың ортасындамын» Қауіпсіздік ережесі Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Мақсаты: балаларда әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді (ұлы - қызы, ағасы-әпкесі, немересі-немересі, досы-досы) орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланың күнделікті жағдайларында, бос уақытты ұйымдастырудың тиімді тәсілдерімен әрекет ете білу. Қоршаған әлемдегі, отбасындағы, ұжымдағы орны мен рөлін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балалардың дербес іс-әрекеті	“Ұлытқ ойын-ұлт қазынасы” «Асық ату» ойыны. Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. «Ертегінің басты	Ұшқыр ой алаңы "Естерінде болсын" Міндеті: балаларды геометриялық фигураларды атауға үйрету. Ұжымдық	Апта дәйек сөздері “Әділдікке берік болсаң аяың таймайды” «Жел қандай?» Дидактикалық міндет: балалардың	SMART DAIA: "Санау және салу" Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	“Табиғат әлемі” «Экологиялық пирамида» Міндеті: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, эколргиялық пирамида құрастыруға

	кейіпкерін ата» Мақсаты: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру)	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Ертегіні араластыр» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту.	үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. «Бұл қашан болады?» Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ
--	--	---	---	--	--

		(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу	“Еңбегі адал жас өрен” Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну “Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну”-табии ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Қолды сабындап жуамыз Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Дене тәрбиесі «Дербестікке үйренеміз» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Картотека №14 -«Орамал тастамақ» Ойыны: мақсаты: Балалардың	Дене тәрбиесі «Достар мен ойнау» Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді үйрету.	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Дене тәрбиесі «Епті және күшті боламыз» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны.

		сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу Қазақ тілі Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде	«Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	---

			дамыту		
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Аашты бақылау Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру) «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. (Дене шынықтыру)	Ауа-райын бақылау Міндеті: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. Еңбек қызметі: күзгі жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қаздар-аққулар», «Қуып жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Дене	Жыл мезгілдерін бақылау Міндеті: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Кім жылдам», «Кезқұйрық пен тауық». Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны	Құстар бақылау Міндеті: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру)	Бакшадағы жұмыстарды бақылау Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру) Қатты жел соғады, Бұлттар қап-қара, Арасында саңылау жоқ Құлпынай үсіп кетпес үшін, жазда бізді тәтті жидектермен қуанту үшін, құлпынай бұтақтарын үгінділермен толтырып, жүйекті мөлдір пленкамен жабуымыз керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек қызметі: жүйекті үгінділермен толтыру
----------------------	--	--	---	---	---

		шынықтыру)	дамыту. (Дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	“Еңбегі адал жас өрен” 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру.				
Бесін ас	“Үнемді тұтыну” Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті	Табиғат құбылысындағы ерекшеліктер туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қолшатырдың суретін	Жиһаздары туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ыдыс түрлерімен таныстыру, шағын әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	“Ас мәзірі” Тағам түрлерімен таныстыру, сурет бойынша әңгіме (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Ақты төкпе» Міндеті: Сүт тағамдарының түрлерімен таныстыру, қалай әзірленетіні туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	салу, жаңбыр тамшылырын жапсыру. <i>(сурет салу, жапсыру)</i> Әр баланың салған қолшатырларын салыстыру, жапсырған тамшылырды санау. (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	«Ас ішуге арналған үстел» (сурет салу-мүсіндеу, жапсыру) Қуыршаққа арналған орындық түсті қатты қағаздардан құрастыру. Үстелдерді салыстыру, санау. (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Иілеміз оңға бір» әні (музыка)	дамыту және көркем әдебиет) «Тап» ойыны «Шәй ішуге арналған кесе мен қасық» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Мама, мама, мен бақыттым ын» әнін үйрету (музыка)	әдебиет) «Менің сүйікті тағамымы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Тағамдардың түрін ажырату, санау, көлеміне қарай салыстыру (математика) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Құлыншақ» әні (музыка)	Мақта қыздың қатығы (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қатты қағаздан құрт жаятын сөре құрастыру. Мұны қалай жасауға болады? (Ұзынша қиылған қағаздарды айқастыра отырып жасайды. (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Қуырмаш» әні (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	“Үшқыр ой алаңы”Ертегі өлеңдерді, қайталау, таза сөйлеуге үйрету.	“Еңбегі адал жас өрен” «Мамандықтар» туралы жұмбақ.	Қамқорлық Дәрігер мамандығ	«"Ұлттық ойындар" «Күш сыныаспақ» Ойыны:	“Еңбегі адал -жас өрен” “Адалдық алаңы” әңгімелесу достық,

	Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ы туралы Мақсаты: жұмбақты шеше білу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	адамгершілік, қайырымдылық дегеннің неекенін; жақсылық пен қуанышты бөлісуді
Серуенге дайындық	”Еңбегі адал жас өрен”серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Аз қимылды ойын «Даусынан таны» Міндеті: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңберге салу дағдысын бекіту.	Аз қимылды ойын «Қоян» Міндеті: біркелкі шеңберде жүру, мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін жасау қабілетін қалыптастыру	Аз қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Міндеті: балаларды шеңберге тұрғызуға үйрету; кеңістікті шарлау, есту қабілетін дамыту	Аз қимылды ойын: «Мүсіндер» Міндеті: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, зейінді сапалы дамыту	Аз қимылды ойын: «Тапта үндеме » Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту.

балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Барлық жұмыс жақсы, немесе балаларды мамандықтармен таныстыру»
--------------------------------	---

Өдіскер:  _____ **Өшірбекова Р.Б**

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:№6«Сандуғаш» бөбекжай бақшасы ЖШС

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Күй күмбірі :Балалардың бойындағы музыканы тыңдауға қызығығушылықтарын ,қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Мақсаты: балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Бірлік және Ынтымақтастық айы					
Балалардың дербес іс-әрекеті	SMART DALA жобасы "Бөлмені жабдықтау" Мақсаты : Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі	”Ұшқыр ой алаңы” «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды (математика	“Апта дәйек сөздері” “Бірлігі күшті ел озады” «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиеттер негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (математика негіздері)	“Республикам - мақтанышым” Отанға деген сүйіспеншілігін ояту «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. (математика негіздері)	“Еңбегі адал жас өрен” «Бұл қашан болады?» Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу. лі туралы шағын әңгіме құрастыру. (математика

	түріне желімдеу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	негіздері)			негіздері)
Таңертенгі жаттығу	“Еңбегі адал жас өрен” Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет	Дене шынықтыру «Дербестікке үйренеміз» Міндеті: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың	Дене шынықтыру «Достар мен ойнау» Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға	Дене шынықтыру «Епті және күшті боламыз» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда

	дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. .	белсенділігін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Орамал тастамақ» Ойыны: мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруді үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу Қазақ тілі Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету	қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
	«Жапалақтап жауған қар» Міндеті: Балалардың	«Көңілді пішіндер» Міндеті: композиция құрастыру, «оригами» үлгісі	«Түрлі түсті мұздар» Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,	Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» Алдымен үлкен	«Қар ұшқындары» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек,

	қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Геометриялық пішіндерден бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, жапсыру)	бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)	шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)	бөлігін жасап қоямыз, енді екінші бөлігін жасайық, оны қайда қоямыз? Дұрыс айтасындар, үлкен дөнгелек-аяқ жағы ,орташа-дене жағы болады, кіші дөнгелек басы,және екі қолымен бес дөнгелектен тұрады. Аққаланың бөліктерін орын-орнымен қояйық шатасып кетпесін. (Мүсіндеу)	сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Біз қар ұшқындарын ватман парағына бекітеміз). Тапқан снежинкалар бізге жаңа жылға бөлмені безендіру үшін панель дайындауға көмектеседі. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашындар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау.	Қайың ағашын бақылау	Терезедегі өрнектерді бақылау	Желді бақылау Мақсаты: желдің	Аула сыпырушы еңбегін бақылау

	Мақсаты: балаларға а мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян»	Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн»	Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар»	соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аулақұрметтеуге сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар»	Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян»
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үнемді тұтыну Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Үнемді тұтыну Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін.Көңіл күйім көтеріңкі,Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қауіпсіздік ережесі «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Қоршаған ортамен	«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту. Ой-өрістерін жетілдіру. Ұлтжандыққа тәрбиелеу.	“Ұшқыр ой алаңы” Таяқшалардан құрастыру" Міндеті: балаларды санау таяқшаларынан геометриялық фигуралар жасауға үйрету. Материал: санау таяқшалары. бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Ойын барысы: балалар санау таяқшаларынан геометриялық фигураларды құрастыруда жаттығады.
---	---	---	---	--	---

			таныстыру)		
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Қимылды ойын: «От-су!» (балаларда қызыл ленталар, ал тәрбиешіде көк ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалардың барлық қызылдарды	Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Міндеті: Бала денсаулыққа, ойынға	Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,	Қимылды ойын: «Көбелектер бақалар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке,

	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	деген күштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. ((дене шынықтыру))	бұлшық еттерін ойын көңіл-көтеру. шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру)
--	---	---	---	--	--

			(дене шынықты ру		
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа-райына сәйкес киіну»				

Өдіскер:  Өшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минутБалаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Күй күмбірі:”Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарынарттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік ережелер «Электр құрылғыларын пайдалану кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: балаларға құрылғының күрделілігі және электр құрылғыларын пайдалану ережелері туралы айту, балалардың кейбір электр құрылғыларын (пеш, үтік, микротолқынды пеш және т.б.) өз бетінше қоспау керектігін, неге ересектерден көмек сұрау керектігін түсіндіру.				
Бірлік және ынтымақтастық айы					
Балалардың дербес іс-әрекеті	“Еңбегі адал жас өрен” «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. (математика негіздері)	SMART жобасы : "Роботтар" Міндеті: балалардың логикалық ойлауын дамыту. Қағаздан құрастыруға үйрету. қағаздың ортасынан бүктеп, шиыршықтап, пішіндерге, орамдарға, ілмекке және . (Құрастыру)	DALA “Үшқыр алаңы” Дидактикалық ойын: «Мәшине жеткілікті ме?» Педагог балаларға келесі суретті көрсетеді. Сұрақ қояды: —Балалар нешеу? —Мәшине нешеу? —Ойыншық балаларға жете ме? —Неге? —Балалардың саны	“Республикам-мактанышым” «Ұлттық ыдыстар» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін арттыру. Ыдыс-аяқтарды пішіні, кескіндеме түстері, өнімдерінің ерекшеліктері туралы білімді бекіту, экспрессивті бейнені өз бетінше жасауға үйрету. Материалдар: ыдыс-аяқтар, түрлі-түсті өрнектер жиынтығы	Шығармашылық пен айналасу «Жасыл шыршаны құрастыру» Мақсаты: ұсақ фигуралардан шырша құрастыруды үйрету. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып,

			мен ойыншық мәшинелердің саны туралы не айтуға болады? –Қанша бала болса, сонша мәшинені бояңдар. Кәне, балалар, нешеуін боядыңдар? (математика негіздері)	(математика негіздері)	жуандығы бойынша сурет салу
Таңертенгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Біз қалай жуу керектігін білеміз. Біз қалай жуу керектігін білеміз. Менің бетім мен мойным! Менің қолдарым, мұрыным! Біз бетімізді, аузымызды жуамыз. Біз үлкендер сияқты жудық. Міне, біз қандай тазамыз! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын	Дене тәрбиесі Міндеті: допты жоғары лақтыруға және оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту, ептілігін дамыту. Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру, денешынықтыру жаттығуларымен өз бетінше айналысуға құштарлығын дамыту	Дене тәрбиесі Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырамыз; балалардың арасында денешынықтыру сабақтарына оң көзқарас қалыптастырып, дене жаттығуларымен өз бетінше айналысуға деген құштарлығын дамыту.	Музыка Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.	Дене тәрбиесі Міндеті: шектелген алаңда денені дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Жалпақтабанның алдын алу. Арқанның астымен оң және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру, қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырамыз; балалардың арасында денешынықтыру сабақтарына оң
---	---	--	--	--	--

	арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.				көзқарас қалыптастырып, дене жаттығуларымен өз бетінше айналысуға деген құштарлығын дамыту.
	Отан туралы М.Мақатаев Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем, Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем. «Мен тұратын үй» Мақсаты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	.	«Менің отаным» әңгіме Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Ашық реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Балаларға өз елінің табиғатын салуды ұсынады: пейзаждар, сюжеттер және т.б. балалардың барлық сюжеттер бір-бірімен байланысты болуы мүмкін деген түсінігін нақтылайды. Тәрбиеші сурет салу	“Апта дәйек сөздері” “Ынтымақ жүрген жерде ырыс жүреді” "Біз бейбіт аспан үшін". (Дәстүрлі емес сурет салу техникасы) Мақсаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Сәндік сурет салу. (Сурет салу, жапсыру)

	элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу)			процесінде бақылайды, оның дизайны мен сюжетін бүкіл паракқа бөлуді еске салады. (Сурет салу)	
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Аққала жасау	Қардың қасиетін Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңында қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу.	Бақылау. Қар бетінің төмен түсуін бақылау Міндеті: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып

	ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль»	Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	көмектесе білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» (дене шынықтару)	жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі)
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Бесін ас	“Еңбегі адал жас өрен” Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін.

	Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: "Көлікті жина" Міндеті: суреттегі заттардың негізгі қасиеттерін ғана емес пішіні, өлшемі, түсін жеткізуге үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Материал: әр түрлі өлшемдегі дайын геометриялық фигуралар.	Дидактикалық ойын: "Қолғаптарды безендірейік" Міндеті: эстетикалық қабылдауды дамыту, қоршаған әлемнің сұлулығы туралы ойлауға үйрету. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: "Көңілді моншақтар" Міндеті: Желімді ұқыпты қолдануға үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына жұқа қабатпен щеткамен жағу (арнайы дайындалған клеенкаға); желіммен жағылған жағын қағаз парағына жағып, майлықпен мықтап басу. Материал: түрлі түсті қағаздан кесілген шеңберлер; дайын қолөнер. Ойын барысы: біз балаға дайын қолөнермен қамтамасыз етеміз және шеңберлерді бірдей ретпен	Дидактикалық ойын: "Сол допты көрсет" Мақсаты: балаларды аппликация өнерімен таныстыру, осы қызмет түріне қызығушылық қалыптастыру. Материал: түрлі-түсті шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші шарларды үстелге қойып, оларды араластырады, бір допты таңдап, баладан сол допты табуды сұрайды. Мысалы, "мен жасыл допты алып жатырмын, сен сол допты көрсет". (Жапсыру)	Дидактикалық ойын: "Клоун құрастыру" Міндеті: бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Материал: әр түрлі өлшемдегі геометриялық фигуралар. Ойын барысы: балаларға геометриялық фигураларды таңдап, көңілді Сайқымазақ жасау ұсынылады. (Жапсыру)

	Ойын барысы: балалар геометриялық фигураларды таңдап, көлік жинауға шақырылады. (Жапсыру)	Материал: дайын қолғаптар, геометриялық фигуралар, әртүрлі ұзындықтағы жолақтар. (Жапсыру)	жинауды сұраймыз. Және моншақтарды жабыстыру. (Жапсыру)		
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ойын шарты: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» орнынан тұрғанда балалар	Қимылды ойын: «Аңшылар» Міндеті: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Ойын шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-	Қимылды ойын: «Кұстардың келуі» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға арттыру. Балаларды	Қимылды ойын: «Қарғалар» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға	“Ұлттық ойын -ұлт қазынасы” «Үнсіздік» Міндеті: балаларды сигнал бойынша қозғалуға, есту қабілетін дамытуға үйрету. Ойын барысы: Тоғанның тыныштығы, Су тербелмейді, Қамыс шу шығармайды, Балаларды ұйықтатыңыз. Балалар бағанда бір-бірден жүреді. Сөзден кейін балалар тоқтап, еңкейіп, басын еңкейтіп, көздерін жұмады. Кім қозғалса, бағанның соңында тұрады. (Дене шынықтыру)

	жүгіреді. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық балалар бастарын жасырып тығылады. (дене шынықтыру)	шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі. (дене шынықтыру)	салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді. (дене шынықтыру)	деген қызығушылықтар ын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді. (дене шынықтыру)	
--	--	---	---	---	--

Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға әңгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу
--------------------------------	--

Әдіскер: _____
 _____
Әшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі ұйым: №6 “Сандуғаш” бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12-20.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі «Менің отбасым» Міндеті: балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету (ағасы, әпкесі, ағасы, тәтесі, немересі, немересі). Әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру: типтік әлеуметтік рөлдерді орындау білімі мен тәжірибесін меңгеру; отбасылық-тұрмыстық саланың күнделікті жағдайларында әрекет ете білу, қоршаған әлемде, отбасында, ұжымда өз орны мен рөлін анықтау. Балаларды мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бірлік пен ынтымақтастық				
Балалардың дербес іс-әрекеті		“Жапырақ тамырдан нәр алады” «Экологиялық пирамида» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық	Қауіпсіздік ережесі «Жолдар» Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Біздің қыздарымыз мерекеге жиналды және біз оларға	Дидактикалық ойын: "Моншақтарды жина" Мақсаты: ұсақ моториканы жақсарту, тактильді қабылдауды байыту, жеке	SMART DALA жобасы "Сәулетші" Міндеті: Баланы құрылыс жоспарын құра білуге үйрету. бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,

		пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	жолдарды төсеуіміз керек. Біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Жиынтықтан 9 санау таяқшасын алыңдар және олардың ішінен қысқа және ұзын жолды салыңдар. (Құрастыру	сөздікті кеңейту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, түс атауларын бекіту. Шарты: тәрбиеші балаларға бейнеленген шеңберлері бар карточкаларды таратады. Содан кейін ол суреттерде шеңберлер көрсетілген түс бойынша бірдей ретпен қақпақтарды жіпке байлауды)	композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Таңертенгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Міндеті: шектелген алаңда денені дұрыс ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Жалпақтабанның алдын алу. Арқанның астымен оң және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру, қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырамыз; балалардың арасында	Дене тәрбиесі Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастырамыз; балалардың арасында денешынықтыру сабақтарына оң көзқарас қалыптастырып, дене жаттығуларымен өз бетінше айналысуға деген құштарлығын дамыту.	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Дене тәрбиесі Міндеті: допты жоғары лақтыруға және оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту, ептілігін дамыту. Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру, денешынықтыру жаттығуларымен өз бетінше айналысуға құштарлығын дамыту

		денешынықтыру сабақтарына оң көзқарас қалыптастырып, дене жаттығуларымен өз бетінше айналысуға деген құштарлығын дамыту.		Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.	
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	Бақылау: Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр немесе жұқа қар	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. (Қоршаған ортамен

		сөйлеуді дамыту) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» (дене шынықтару) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп сек	жауатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Участкедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу (Еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	таныстыру) Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: (дене шынықтыру) : Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен”Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Үнемді тұтыну Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі,

	Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті		«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Киімді дұрыс тандай білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық қазына ұлт қазынасы» «Ханталапай» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін кеңейту	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. алуға болмайтынын айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		Алина мен Вадимге Қазақ тіліндегі сөздік жаттығуды қайталату (қазақ тілі)	Бекасыл мен Нұрланға Мемлекеттік рәміздерді жатқа айтуға үйрету (Ту, Елтаңба, Әнұран)	Дидар мен Замираға Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан	Еркін пен Алматқа Сюжеттік сурет салу барысында заттардың пішінін дөңгелек, сопақ, шаршы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет салу)

			құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілемке және т.б. айналдыра білуге, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Жүргізуші белгілі бір құстың атауын атайды, «ұшты, ұшты» деп қайталайды және қолын бұлғайды. Ойыншылар қимылдарды	Қимылды ойын: «Қасқырға арналған қақпан» Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге

		қайталайды. Бір рет, екі, үш... бір кезде жүргізуші «Сиыр!» деп қалады. Оның қармағына ілініп, қолын сермеп қалған бала ойыннан шығады немесе ойыншылардың тілегін орындайды. «Сақтанып», құстың аты айтылғанда қолын көтермей қалған немесе кешігіп қалған балаларға да сондай шара қолданылады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін	тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»! – тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылды. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған балалар ойынды жалғастырады.	келгенде қолдарын көтереді, мысық келгенде түсіреді: «Мысық тісін ақситады, Көздерін шақшитады. Дүрдитіп, күржитіп белін, Айбат қылады ернін» – «мысық» «тышқанды» қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Ол шеңбер арқылы шеңбердің сыртында жүгіреді. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (дене шынықтыру)	тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен балаларды ұстап алуға тырысады. Кейін ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. «Лақтар» залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
--	--	---	--	---	--

		ойындар	Кейін командалар орын алмасады (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	
балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «4 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»				

Өдіскер: _____

Өшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №6 «Сандуғаш» бөбекжай-бақшасы ЖШС

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Күй күмбірі балалрдың бойындағы музыканы тыңдау				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі «Қаламыздың көшелері» “Абай бол балақай” Мақсаты: балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру. Белгілі бір қаланың (ауылдың) тұрғындары ретінде балалардың өздері туралы идеясын қалыптастыру. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті, оны әдемі, таза көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Бірлік және Ынтымақтастық айы					
Балалардың дербес іс-әрекеті	“Республикам мақтанышым” Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	- SMART DALA жобасы Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	«Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	“Еңбегі адал жас өрен” Өнер орталығынд а сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру	“Ұшқыр ой алаңы” «Ғажайып сандық» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен кұрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер

	Балалармен жеке жұмыс.	суреттері бойынша әңгімелесу (Құрастыру)		материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарда н жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) (Құрастыру) Балалармен жеке жұмыс.	бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ				

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт элементтері бар ойындар. (<i>Таза ауада өткізу</i>) Міндеті: бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде бастапқы қалыпта дұрыс тұруға, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындауға үйрету. Допты аяқпен екпінді түрде итеру және доптың бағытын сақтау білігін	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – көңілді балалар Міндеті: допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту. Қайырымдылыққа, айналадағы	Музыка Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру Міндеті: тапсырмаларды орындап, гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау, тепе-теңдікті сақтау. Тізе мен алақанды тіреп, бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектеп жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Аяқ пен қолдың қозғалысын үйлестіру және заттарға жанаспай жүруді үйрету. Ептілікке,

	татулыққа, адамкершілікке баулу. Қазақ тілі Міндеті: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімеге тарту, тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру, тақпақты мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Сөздік минимум: Аяз атаға, тақпақ, ақшақармен, би, жасыл шырша, сыйлықтар. «Жаңа жыл» постері. Дидактикалық ойын «Қыс айлары	бекіту, көз мөлшерін дамыту. Қимыл үйлесімділігін, ептілікті, назарын дамыту. Төзімділікке, тәртіптілікке тәрбиелеу. Ойын түріндегі жаттығу: «Пианиношылар»	тіршілік иелеріне жағымды көзқарас қалыптастыруға ықпал ету; салауатты өмір сүруге және отбасымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға дағдыландыру. Ойын: «Белгіге құлақ сал».	ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу.	шыдамдылыққа баулу, үйлестіру қабілетін дамыту; тәртіпке бағынуға, батылдыққа баулу. Ойын ұйымдастыру: «Балапандар».
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар,				

	Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын тазартуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» (дене шынықтыру) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.

Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Үнемді тұтыну Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: 1. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 2. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару (Дене шынықтыру)
Бесін ас	Үнемді тұтыну и (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

**Балалардың дербес
әрекеті**

Санамақ Кел санайық екеуміз.

Бас бармағым – атам,

Балан үйрек – апам,

Ортан терек – әкем,

Шылдыр шүймек – анам,

Кішкентай бөбек – мен.

Біз үйде нешеуміз?

Біз үйде – бесеуміз.

«**Менің отбасым**» суретті плакаттармен әр бала өз отбасы мүшелерін таныстырады.

(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Шығармашылық орталық

«**Менің үйім**»

Берілген пішіндерді желімнің көмегімен қағаз бетіне орналастырып, үй ағаш құрастырады.

(жапсыру)

«**Бауырсақ ертегісі**»

Балаларға ертегіні оқып беру.

(көркем әдебиет)

Үстел-үсті ойыны

«**Менің отбасы мүшелерім**»

Отбасы мүшелерінің атауын атайды, ағаш бейнесіне жапсырады.

(сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Арина мен Жаннаға «Жаңа жыл» әнінің сөзін жаттау (музыка)	Бекарыс пен Жанызаққа дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретімен таныстыру. (Сурет салу)	Арман мен Бекзатқа кітап бұрышына саяхат жасай отырып көркем сөзді жаттату Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айнытпай келбетін, Салатын кім суретін? (Суретші)	Бекарыс пен Рамазанға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. (мүсіндеу)	Жансеріэк пен Алинаға тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	“Ұшқыр ой алаңы” «Тап та және үндеме» Мақсаты: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, зейінді сапалы дамыту дәлелдегендерді атап өтеді. Бағанда бір-бірден жүру. (Дене шынықтыру)	“Еңбегі адал жас өрен” «Мүсіндер» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту. ойынды жалғастырады. Егер сәтсіздікке ұшыраса, ойыннан шығуға тура келеді. (Дене шынықтыру)	«Бәрі қалай аяқталды?» Мақсаты: есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Баланың сөздік қорын толықтыру. Ойын барысы: ойында ертегі сюжеті қолданылады. Ертегінің басы оқылады, содан кейін балалар немесе бала жеке-жеке оны жалғастыруы керек. (Дене шынықтыру)	«Не жоғалды?» Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Ойын барысы: әр түрлі заттар балалардың алдында балалар заттардың қайсысы жоғалып кеткенін айтады.	Қимылды ойын: «Ара» Мақсаты: әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету. Ойын арқылы есту зейінін дамыту. Допты тек қолыңызбен ұстаңыз; сіз допты ары қарай жібермейсіз. . (Дене шынықтыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаға қандай сыйлық алуға				

	болады?»
--	----------

Өдіскер:  Өшірбекова Р.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: №6 «Сандуғаш» бөбекжай бақшасы ЖШС

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12-04.01..2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024			
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15- минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу Күй күмбірі :Балалардың бойындағы музыканы тыңдауға қызығығушылықтарын ,қабылдауды,түсінуді,қадірлей білуді қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі Таңертеңгі әңгіме «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Мақсаты: балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Бірлік және Ынтымақтастық айы					
Балалардың дербес іс-әрекеті	SMART DALA жобасы "Бөлмені жабдықтау" Мақсаты : Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне	”Ұшқыр ой алаңы” «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші	“Апта дәйек сөздері” “Ынтымақ бұзылмайтын қорған” «Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыру» Алдымен үлкен бөлігін жасап қоямыз, енді екінші бөлігін жасайық, оны қайда қоямыз? Дұрыс	“Республикам - мақтанышым” Отанға деген сүйіспеншілгін ояту «Допты орнына қой» Мақсаты: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту,	“Еңбегі адал жас өрен” «Бұл қашан болады?» Дидактикалық міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу.

	желімдеу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды (математика негіздері)	айтасындар, үлкен дөнгелек-аяқ жағы ,орташа-дене жағы болады, кіші дөнгелек басы,және екі қолымен бес дөнгелектен тұрады. Аққаланың бөліктерін орын- орнымен қояйық шатасып кетпесін. (Мүсіндеу)	негізгі түстерділі туралы шағын бекіту: көк,аңгіме құрастыру. жасыл. (математика негіздері)	
Таңертенгі жаттығу	“Еңбегі адал жас өрен” Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	“Еңбегі адал жас өрен” Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Музыка Күй күмбірі -	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз –	Дене тәрбиесі Міндеті:		

балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамкершілікке баулу. . (Сурет салу, жапсыру)	көңілді балалар Міндеті: допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз; ептілік, организмнің жалпы төзімділігін дамыту. Қайырымдылыққа, айналадағы тіршілік иелеріне жағымды	тапсырмаларды орындап, гимнастикалық орындық үстінде жаттығулар орындау, тепе-теңдікті сақтау. Тізе мен алақанды тіреп, бір қатарға қойылған заттардың арасымен еңбектеп жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Аяқ пен қолдың қозғалысын үйлестіру және заттарға жанаспай жүруді үйрету. Ептілікке, шыдамдылыққа баулу, үйлестіру қабілетін дамыту; тәртіпке бағынуға, батылдыққа баулу. Ойын ұйымдастыру: «Балапандар».		
--	--	---	--	--

		көзқарас қалыптастыруға ықпал ету; салауатты өмір сүруге және отбасымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға дағдыландыру. Ойын: «Белгіге кұлақ сал».			
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)		

	Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян»	Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн»	Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек әрекеті) Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар»		
Серуеннен оралу	“Еңбегі адал жас өрен” Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Үнемді тұтыну Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене				

сауықтыру шаралары	белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін.Көңіл күйім көтеріңкі,Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Міндеті: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: халат, бас киім, рецепт жазып беруге қарындаш пен қағаз, фонендоскоп, тонометр, градусник. дәке, мақта, шприц, дәрілер, пинцет, қайшы. (Қоршаған	«Экологиялық соқпақ» Мақсаты: балаларға экологиялық білім беру, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қауіпсіздік ережесі «Жедел жәрдем» Міндеті: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық		

	ортамен таныстыру)		жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	“Еңбегі адал жас өрен”Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көжектер» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене	Қимылды ойын: «От-су!» (балаларда қызыл ленталар, ал көк тәрбиешіде ленталар болады) Тәрбиеші: қызыл лентасы бар балалар – от, ал көк – су. Көк лентасы бар балалар	Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Міндеті: Бала лардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықта		

	қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	барлық қызылдардың жинауы керек, яғни отты сөндіруі керек. (дене белсенділігі) Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	рын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)		
--	--	---	--	--	--

Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі 15- минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа-райына сәйкес киіну»
--------------------------------	--

Өдіскер: _____
Өшірбекова Р.Б

